

Trato pedagógico da informação étnico-racial em bibliotecas: orientações e ações

Valdirene Pereira da Conceição¹, Isabel Cristina dos Santos Diniz²

¹ Código ORCID 0000-0002-6669-3845+ Universidade Federal do Maranhão (UFMA), Brasil, Maranhão. isantosdiniz70@gmail.com

² Código ORCID 0000-0002-5084-352X + Universidade Federal do Maranhão (UFMA), Brasil, Maranhão. cvaldireneufma@gmail.com

Tipo de trabalho: comunicação

Palavras-chave: educação étnico-racial; diversidade racial e biblioteca; educação de jovens e adultos (EJA).

Estudo acerca da difusão da informação étnico-racial em biblioteca. Trata de uma pesquisa exploratória de natureza analítica descritiva que objetiva apresentar orientações e ações para auxiliar o ensino de história e cultura africana e afro-brasileira na educação de jovens e adultos (EJA) pela biblioteca. Adota como metodologia a pesquisa bibliográfica, documental e de campo; e, entrevista semi-estruturada aplicada à equipe de professores e questionário aplicado a um grupo de estudantes de uma escola da rede pública estadual do Maranhão. Concebe a biblioteca como um lugar de inclusão, preservação, resistência e divulgação da memória de um povo, responsável, portanto, pelo combate ao preconceito, discriminação, hierarquização de culturas por meio da integração da escola, currículo, professor e os alunos e suas vivências sociais, culturais, religiosas, dentre outras. Ressalta assim, a importância da seleção e aquisição de fontes de informações impressas e eletrônicas que desconstruam a ideia de supremacia eurocêntrica adotadas no EJA, priorizando os estudos e sondagens de usuários para identificar suas necessidades informacionais. Destaca como elementos norteadores do estudo a legislação vigente, fundamentadas nas dimensões históricas, sociais e antropológicas e da educação popular freireana que considera o diálogo entre o ensino formal e a vivência de mundo do aluno (índios, negros, idosos, jovens, adultos, dentre outros). Propõe, nessa direção, as seguintes atividades para auxiliar o trato pedagógico da temática pela biblioteca: a) abordar a situação da diversidade étnico-racial e a vida cotidiana, por meio de charges e outros recursos que retratem criticamente fatos de discriminação do negro no dia a dia; b) reconhecer e valorizar as contribuições do povo negro na cultura, literatura, dança, culinária, moda, dentre outros; c) combater posturas etnocêntricas para a desconstrução de preconceito e estereótipos do povo negro – adotando como estratégia a realização de projetos temáticos por meio da terminologia antirracista envolvendo conceitos como: “africanidade”, “afrodescendentes”, “ancestralidade”, “discriminação racial”, “diversidade”, “estereótipo”, “etnia/grupo étnico”, “identidade”, “preconceito”, “segregação racial”, “xenofobia” e outros; e d) recusar o uso de material que reforce e naturalize a postura etnocêntrica de preconceito, pesquisar em material impresso ou eletrônico símbolos da cultura africana a partir de materiais como: bibliografia comentada, a exemplo, do livro (Cidadania em preto e branco), do vídeos (Narradores de Javé e Vista a minha pele), dos documentários (Menino 23), música, tecido com estampa com elementos da cultura africana, dentre outros. Conclui que existe uma legislação que ampara e orienta a inclusão da temática da diversidade étnico-racial nos currículos da educação no país; e que o EJA é uma política educativa e não compensatória, supletiva de aceleração dos estudos para sujeitos de direito e não favores. No entanto, faltam atitudes mais proativas desenvolvidas pela biblioteca

IX Encontro Ibérico EDICIC (Barcelona, entre 9 e 11 de julho de 2019)

para combater o preconceito e estereótipos acerca do povo negro; falta de produtos/serviços direcionados para este grupo de usuários (EJA); a disponibilização e leitura de informação voltadas para os recursos locais, regionais, nacionais e globais que exponham os alunos às experiências sobre a diversidade cultural. Espera-se que as ações e orientações propostas no estudo sirvam para despertar novos rumos e abordagens de pesquisas na Biblioteconomia.