

# Los estándares de acreditación de American Library Association (ALA): retos y oportunidades para la formación de profesionales de la información en la Universidad de Puerto Rico.<sup>1</sup>

Carlos Suárez Balseiro <sup>1</sup> y José Sánchez Lugo <sup>2</sup>

<sup>1</sup> Código ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-3908-9618>

Escuela Graduada de Ciencias y Tecnologías de la Información, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Correo electrónico: [carlos.suarez5@upr.edu](mailto:carlos.suarez5@upr.edu)

<sup>2</sup> Código ORCID: <http://orcid.org/0000-0003-4642-7600>

Escuela Graduada de Ciencias y Tecnologías de la Información, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Correo electrónico: [jose.sanchez18@upr.edu](mailto:jose.sanchez18@upr.edu)

**Palabras clave:** educación superior, normas de acreditación, bibliotecología, ciencia de la información

**Keywords:** higher education, standards of accreditation, library & information science, education and training

---

<sup>1</sup> Este trabajo se encuentra en desarrollo. Lo que se presenta en este documento son elementos preliminares del mismo.

## **Resumen**

Este trabajo tiene como objetivo analizar las consecuencias que los cambios y las tendencias actuales en el campo de la bibliotecología y la ciencia de la información, tienen para la labor docente y de investigación que se lleva a cabo en la EGCTI, tomando en cuenta las condiciones del marco regulador que establece la acreditación que otorga American Library Association (ALA) y el contexto económico y social de Puerto Rico. Se analiza la literatura especializada sobre acreditación de programas en diferentes contextos y documentos resultantes de los procesos de reacreditación y revisión curricular en la EGCTI. Se presentan y discuten las ventajas y dificultades del proceso de acreditación en la situación actual de la Universidad de Puerto Rico, así como los retos que impone el desarrollo disciplinar para la actividad docente y de investigación.