

El Conocimiento Científico en el Contexto de Sistemas Nacionales de Innovación: Análisis de Políticas Públicas e Indicadores de innovación

Elaine da Silva¹, Marta Lúcia Pomim Valentim², Marta de La Mano González³

¹ ORCID 0000-0003-1449-354X. Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, SP, BR. elaine.silva1@unesp.br.

² ORCID 0000-0003-4248-5934. Universidade Estadual Paulista, Marília, SP, BR. valentim@marilia.unesp.br.

³ ORCID 0000-0002-3945-9324 Universidad de Salamanca, Salamanca, ES. lamano@usal.br.

Tipo de contribución: Comunicación.

Palabras-Clave: Producción del Conocimiento; Conocimiento Científico; Gestión de la Innovación; Generación de la Innovación; Indicadores de Innovación; Políticas Públicas de Innovación; Sistemas Nacionales de Innovación.

Resumen

El carácter colaborativo de un Sistema Nacional de Innovación (SNI) presupone la implantación de políticas públicas para la innovación, que deben orientar la acción y la interacción de los agentes de dicho sistema. Por lo tanto, las políticas públicas de innovación de una nación, más que proporcionar incentivos fiscales y ayudas para financiación, deben promover también la integración y el intercambio de conocimientos entre los agentes del SNI, puesto que el conocimiento se constituye en el elemento fundamental para la generación de innovación. En este contexto, la universidad - en especial la universidad pública - asume un papel relevante porque es la gran responsable de la producción del conocimiento científico en las naciones.

Desde esta perspectiva, en la presente investigación se analizaron las políticas públicas nacionales de Brasil y España, las políticas institucionales de sendas universidades previamente seleccionadas, así como los indicadores de innovación utilizados en estos países, con el objetivo de definir el papel de la universidad pública como productora de conocimiento.

Se partió de los siguientes supuestos básicos:

- La generación de innovación es un factor primordial para el desarrollo económico y social de un país
- El conocimiento es un recurso fundamental para la generación de innovación;
- La universidad pública es un importante agente productor de conocimiento en el ámbito de los SNI brasileño y español.

Se tomó como punto de partida de la investigación la hipótesis de que la consolidación eficaz de un SNI depende de la sistematización de políticas para la innovación enfocadas en los diferentes agentes del SNI, y en especial de la actuación integrada entre ellos orientada al intercambio de conocimientos, porque el desarrollo socioeconómico real sólo ocurre a partir de la generación de conocimiento en los ámbitos individual y organizacional; de la atribución de significado al conocimiento generado; y, de su intercambio y apropiación con vistas a la generación de innovación.

Desde este planteamiento inicial, se buscó dar respuesta a las siguientes cuestiones:

➤ ¿Las políticas públicas de innovación en Brasil y España se basan en el enfoque sistémico de la innovación y, en consecuencia, promueven el intercambio de conocimiento entre los diferentes agentes del SNI?

➤ ¿La participación de las universidades públicas en el ámbito del SNI como agentes de ejecución que producen conocimiento puede ser mejor explotada?

➤ ¿El papel de la universidad pública como productora y socializadora de conocimiento está debidamente incorporado en las políticas públicas y en los indicadores de innovación?

Para contestar a estos interrogantes, se realizó un estudio comparativo de los SNI de Brasil y España centrado en el papel de la universidad como generadora de conocimiento y en los respectivos procesos de intercambio y gestión en el contexto de los SIN.

En este contexto, el objetivo general de la investigación se orientó a analizar y comparar las políticas públicas nacionales e institucionales y los indicadores de innovación de Brasil y España en lo que se refiere a la producción y al intercambio del conocimiento científico.