

Genealogia acadêmica: O legado de Suzana Pinheiro Machado Müller

Marynice de Medeiro Matos Autran¹, Edna Gomes Pinheiro², Victor Guimarães Pinheiro³, Gean David de Carvalho⁴

¹ *ORCID ID 0000-0003-0786-1957, Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa – PB. marynice.autran@gmail.com*

² *ORCID ID 0000-0003-0703-7173, Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa – PB ednagomespi@yahoo.com.br*

³ *ORCID ID 0000-0001-6544-3995, Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa – PB victopinheiro.jp@gmail.com*

⁴ *ORCID ID 0000-0002-9498-7613, Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa – PB geandavd@yahoo.com*

Comunicação Oral

Palavras-chave: Genealogia. Genealogia Acadêmica. Suzana Pinheiro Machado Mueller.

Genericamente, os estudos genealógicos são realizados através dos relatos orais, os quais costumam surgir do núcleo familiar, de documentos impressos ou manuscritos, de identificação civil, de documentos eclesiásticos e dos arquivos do Estado. Na genealogia acadêmica a finalidade é identificar os ancestrais ou possíveis descendentes de um determinado acadêmico, porém não de forma familiar consanguínea, mas na forma de descendência que caracteriza o histórico de um orientador e seus orientados. Este trabalho tem como objetivo geral levantar a descendência acadêmica da professora emérita e pesquisadora Suzana Pinheiro Machado Mueller, através de seu currículo cadastrado na Plataforma Lattes, e como objetivos específicos: Analisar, a partir dos dados extraídos, a vinculação acadêmica do progenitor e sua descendência; Identificar as orientações e supervisões nos currículos; Construir a árvore genealógica do pesquisador, caracterizando de forma hierárquica a descendência de seu histórico de orientações, bem como a de seus orientados. O presente trabalho caracteriza-se como um estudo de caso, para além de uma pesquisa exploratória e descritiva, uma vez que tem o propósito identificar, a partir dos Currículos Lattes, a importância que há na relação de orientação para o crescimento da área científica. Quanto a abordagem, trata-se de uma pesquisa quantitativa, visto que fomenta a relação entre os indivíduos que estão ligados um ao outro através de seus pais acadêmicos, ou seja, seus orientadores. Utilizou-se, ainda, a metodologia de Análise de Redes Sociais (ARS), para conhecer os vínculos e os atores principais. Coletaram-se as relações de orientação a partir dos Currículos Lattes do pesquisador raiz e de seus descendentes diretos, os quais consideram-se na genealogia, filhos, netos e bisnetos acadêmicos. As informações coletadas para cada pessoa identificada foram: (a) Nome completo, (b) ID Lattes, (c) Ano de orientação, (d) Relação de orientação (Mestrado, Doutorado), (e) Endereço profissional. As gerações se resumem em: a) Pais (Pesquisadora mencionada); b) Filhos (1º Geração); c) Netos (2º Geração); d) Bisnetos (3º Geração). Além da relação de gerações elencadas, salienta-se que as orientações selecionadas foram apenas as de mestrado e doutorado. Além disso, consideraram-se o ano de obtenção do título de mestre e doutor e o endereço profissional. Para cada pessoa identificada na seção de orientação concluída foi associado o Currículo Lattes através de consulta na interface *web* da Plataforma Lattes. De acordo com os dados coletados, a descendência acadêmica de Suzana Pinheiro Machado Mueller equivale a 132 descendentes. Destes, 42 são filhos acadêmicos, 82 são

netos e oito são bisnetos. Os resultados obtidos mostram a importância que há nas orientações para enriquecimento de qualquer área. Representaram-se esses resultados através de árvore genealógica em forma de grafos, caracterizando uma hierarquia que parte do progenitor e se desdobra por seus descendentes. A representação em grafos torna a visualização da árvore genealógica uma técnica visual interessante, pois tem-se a dimensão da propagação do conhecimento do progenitor. Conclui-se que a representação da linhagem acadêmica através da árvore genealógica traz à luz, não apenas o conhecimento gerado como também o ponto gerador, de forma que não se perca historicamente nomes de importância fundamental para o desenvolvimento da área, ficando-se apenas com o conceito ou conceitos produzidos.