

Competências dos Profissionais da Informação relacionadas à inovação a partir da produção científica

Priscila Machado Borges Sena¹, Ana Paula Alves Soares², José Antonio Moreira González³, Ursula Blattmann⁴

¹ ORCID: 0000-0002-5612-4315 Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação da Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, Santa Catarina. priscilasena.ufsc@gmail.com.

² ORCID: 0000-0001-7318-1170 Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação da Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, Santa Catarina. ap_as@hotmail.com.

³ ORCID: 0000-0002-8827-158X. Universidad Carlos III de Madrid. jamore@bib.uc3m.es.

⁴ ORCID: 0000-0002-8834-0987. Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação da Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, Santa Catarina. ursula.blattmann@ufsc.br.

Tipo de contribuição: Comunicação oral

Resumo

Refletir sobre as competências dos profissionais da informação ante a realidade das constantes inovações tecnológicas do século XXI torna-se primordial, pois estes quando não estão inseridos em unidades de informação convencionais (arquivos, bibliotecas e museus), encontram-se em organizações que compreendem a informação e o conhecimento como subsídio essencial para a obtenção de destaque econômico e social. Em consonância com a linha temática “5 Formação universitária em informação e documentação: avaliação, inovação e horizontes de futuro”, objetivou-se neste trabalho investigar a produção científica acerca das competências dos profissionais da informação relacionadas à inovação. A investigação ocorreu a partir da produção científica em Ciência da Informação nas bases de dados *Web of Science* (WoS), *Scopus*, *Library, Information Science & Technology Abstracts* (LISTA), *Library and Information Science Abstracts* (LISA). Foi realizada uma pesquisa exploratória descritiva, partindo de um estudo bibliométrico dos dados recuperados nessas bases de dados internacionais. O portfólio de análise foi constituído de 73 artigos. Desta forma, examinou-se os autores com maior número de publicações, o *ranking* de periódicos científicos, a quantidade de publicações por ano e os artigos mais citados. Em relação aos periódicos que aparecem com maior número de artigos publicados, verifica-se que a *Library Review*, a *New Library World* e a *Library Management* foram os que despontaram com publicações entre cinco e oito. Referente ao foco e escopo dos periódicos, estes versaram em sua maioria sobre Biblioteconomia, Ciência da Informação e Tecnologia da Informação e Comunicação. Quanto aos anos das publicações, 2017 foi o ano com maior número (20) de publicações, seguido dos anos de 2016 (12), 2015 e 2014 (9), e 2012 (1). Quanto aos artigos com maior número de citações, oito se destacaram por apresentarem entre 49 e 96 citações. Suas temáticas em alguma medida tiveram foco no efeito das inovações tecnológicas nas competências a serem desenvolvidas pelos profissionais da informação, na gestão do conhecimento, na importância do indivíduo e suas necessidades informacionais e, nas oportunidades internacionais e interculturais relacionadas aos currículos de Biblioteconomia e Ciência da Informação. Verificou-se que os pesquisadores por meio de seus estudos têm realizado esforços para em alguma medida embasar as práticas dos profissionais da informação. Em grande medida, nos estudos analisados, notou-se a preocupação com a expansão das competências profissionais ante a dinâmica inovativa e tecnológica da sociedade contemporânea. Em contrapartida, identificou-se também que embora tratem da pertinência dos profissionais serem inovadores não foram encontradas ou formuladas teorias a esse

respeito. O que será discutido de forma mais detalhadas nos subsequentes artigos a partir desta comunicação.

Palavras-chave: Competências dos profissionais da informação; Inovação; Informação e inovação.

Agradecimentos

À Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) do Brasil por financiar a bolsa de estudos do doutorado em andamento.