

Com es pot fer l'avaluació continuada avui a la UB

Com podem millorar l'avaluació continuada
Reflexionem a partir de vuit experiències

Obertura de la jornada: l'avaluació dels aprenentatges a la UB

- Amèlia Díaz, Vicerectora de Docència i Ordenació Acadèmica
- Xavier Triadó, Director de l'ICE

Funcions de l'avaluació continuada

Jordi Ortín

(en substitució d'Artur Parcerisa,
coordinador del Grup Transversal d'Innovació Docent Trans.Edu)



Funcions de l'avaluació continuada

- A qui avaluar
- Qui avalua
- Amb quins instruments avaluar
- Per a qui avaluar
- Què es pot avaluar
- Quan es pot avaluar
- On ens du l'avaluació: incrementar, disminuir, variar ...
- Funcions de l'avaluació: acreditació, regulació, autoregulació

Presentació de quatre experiències d'avaluació continuada

- Farmàcia i Ciències de l'Alimentació: Victòria Girona
- Física: Jordi Ortín
- Biologia: Montserrat Busquets
- Medicina i Ciències de la Salut: Antoni Vallés

“Elaboració i defensa d’un pòster”

Victòria Girona

Facultat de Farmàcia i Ciències de l’Alimentació

Assignatura: *Tècniques Instrumentals*, del grau de Farmàcia

- Avaluació en la fase de desenvolupament i avaluació final
- Autoregulació del procés d’aprenentatge / Acreditació

“Proves de control i d’autocontrol”

Jordi Ortín
Facultat de Física

Assignatura: *Fonaments de Mecànica*, del grau de Física

- Avaluació en la fase de desenvolupament
- Autoregulació del procés d’aprenentatge / Acreditació

“Pràctiques de Laboratori”

Montserrat Busquets
Facultat de Biologia

Assignatura:

Bioquímica i Microbiologia Industrial, del grau de Bioquímica

- Avaluació en la fase de desenvolupament i avaluació final
- Autoregulació del procés d'aprenentatge / Acreditació

“Activitat individual d’avaluació corregida en grup”

Antoni Vallés

Facultat de Medicina i Ciències de la Salut

Assignatura: *Bioestadística*, de la llicenciatura de Medicina

- Avaluació en la fase de desenvolupament
- Regulació de l’acció docent i autoregulació del procés d’aprenentatge de l’estudiantat

Pausa - Cafè



Presentació de quatre experiències d'avaluació continuada

- Educació: Artur Parcerisa
- Dret: Max Turull
- Biblioteconomia i Documentació: Ernest Abadal
- Economia i Empresa: Rosa Nonell

“Anàlisi d’un cas”

Artur Parcerisa
Facultat d’Educació

Assignatura: *Disseny i Innovació de l’acció socioeducativa*, del grau d’Educació Social

- Avaluació inicial i avaluació final
- Autoregulació del procés d’aprenentatge / Acreditació

“Avaluar habilitats instrumentals”

Max Turull

Facultat de Dret

Assignatura: *Tècniques de Treball i de Comunicació*, dels graus de Dret, Criminologia, Ciències Polítiques i de l'Administració, Relacions Laborals i Gestió i Administració Públiques

- Avaluació en la fase de desenvolupament i avaluació final
- Regulació de l'acció docent / Acreditació

“Preparació de tutorials per aprendre a utilitzar programes informàtics”

Ernest Abadal

Facultat de Biblioteconomia i Documentació

Assignatura: *Sistemes de Gestió Automatitzada de la Informació*, del grau d'Informació i Documentació

- Avaluació en la fase de desenvolupament
- Autoregulació del procés d'aprenentatge de l'estudiant

“Treball amb grups petits a classes nombroses”

Rosa Nonell

Facultat d'Economia i Empresa

Assignatura:

Política Econòmica d'Espanya i de la UE, del grau d'Economia

- Avaluació en la fase de desenvolupament i avaluació final
- Autoregulació del procés d'aprenentatge

Una visió de síntesi
a partir de les experiències:
punts de coincidència i diferències

Rosa Nonell

(en substitució d'Artur Parcerisa,
coordinador del Grup Transversal d'Innovació Docent Trans.Edu)



1. **Diversitat** d'assignatures i de respostes a les preguntes, però similituds en aspectes de fons
2. **Estratègies**: pòster, proves d'autocontrol, anàlisi d'un cas, rúbrica, etc.
3. Relació entre **avaluació i metodologia**. Seqüència formativa amb doble mirada
4. **Percentatge alt d'avaluació continuada entre l'alumnat**
5. **Nombre d'evidències**
6. Presència de la **funció acreditativa en totes les experiències**
7. **Retroacció (feedback)**
8. **Regulació de l'acció docent: majoritàriament, de cara al proper curs**
9. **Temps de dedicació (variable)**
10. **Grau de satisfacció alt**

Debat: Com es pot millorar l'avaluació continuada a la UB?